

Curso

EL TRABAJO EN EQUIPO Y SU APLICACIÓN CON EL ALUMNADO: UNA EXPERIENCIA PILOTO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Justificación

El trabajo en equipo es una de las competencias transversales que figura de manera más reiterada en la planificación docente de los centros educativos. También es una de las competencias más demandadas para acceder al mercado laboral. Es indudable su utilidad en una sociedad en la que tenemos que interactuar y trabajar junto a otras personas en la mayor parte de las situaciones, sean laborales, educativas o personales. Pese al interés que concentra esta competencia, las estadísticas señalan que es una competencia en la que la gran parte de estudiantes y profesionales manifiestan un nivel medio bajo. Y es que consideramos que trabajar con más personas ya supone de por sí trabajar en equipo. Y suponemos que cuando ese trabajo no sale bien o todo lo bien que se esperaba, la culpa es de la otra persona. Trabajar en grupo no es trabajar en equipo. Trabajar en equipo requiere de la existencia de elementos que hacen referencia a la dimensión productiva y de personas.

Objetivos

- 1.- Plantear nuevas estrategias metodológicas para gestionar el proceso de enseñanza aprendizaje de una manera efectiva y atractiva para el alumnado.
- 2.- Favorecer la cohesión grupal del alumnado.
- 3.- Promover su protagonismo y responsabilidad en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- 4.- Reforzar la efectividad grupal en el proceso de aprendizaje.
- 5.- Promover la adquisición de competencias transversales, tales como el propio trabajo en equipo, la iniciativa, la comunicación y las competencias digitales.

Contenidos

- 1.- El significado del trabajo en equipo.
- 2.- Para qué trabajar en equipo. Utilidades y potencialidades.
- 3.- Las dimensiones del trabajo en equipo: cohesión y producción.
- 4.- Una experiencia piloto de innovación educativa heredera del Programa Lanzaderas de Empleo y Emprendimiento Solidario: El proyecto "Diseña tu Futuro" Colegio San José Menesianos de Reinosa.
- 5.- Proyecto ' Diseña tu futuro' : fundamentación, objetivos, metodología, sistemas de evaluación y resultados.

Competencias

- Competencia didáctica y atención a la diversidad
- Competencia en trabajo en equipo

Destinatarios

Profesorado - Educación secundaria

Criterios de selección

- 1.- Profesorado de Bachillerato y Formación Profesional.
- 2.- Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria.
- 3.- Resto de profesorado

Metodología y evaluación

La propuesta de contenidos irá acompañada de documentación, material audiovisual y actividades concretas de trabajo extrapolables para su implementación en las clases.

Para el desarrollo de las sesiones se incluirán metodologías de aprendizaje colaborativo (enseñanza recíproca) y procesos de innovación abierta (ideatón).

El curso constará de dos módulos, uno presencial de 8 horas y otro módulo de aplicación de 2 horas donde los/as participantes deberán entregar una actividad consistente en el diseño del planteamiento y cronograma de un proyecto para implementar en una asignatura o parte de la misma, atendiendo a las estrategias trabajadas en el curso.

Temporalización y horario

Temporalización y horario

La actividad se desarrollará entre el **17-abr-2018** y el **11-may-2018**.

Las sesiones presenciales se desarrollarán en el CFIE de Palencia los días 17 (aula 4) y 24 de abril (aula 1) de 16:00 a 20:00.

Ponentes

ROCIO PEREZ GUARDO. Diplomada en Trabajo Social. Licenciada en Ciencias del Trabajo. Doctora en Sociología. Coach profes

Inscripción

La inscripción es desde el día **13-mar-2018** hasta el día **12-abr-2018**.

Puede inscribirse on-line en la Web del CFIE.

Certificación

La superación de esta actividad dará derecho a un certificado de formación de **10** horas equivalentes a **1.0 créditos**.

Según la Orden EDU/1057/2014 será imprescindible para certificar, superar todos los módulos que contempla la actividad. **MÓDULO PRESENCIAL:** Asistencia al 85% de las horas presenciales para poder obtener el certificado. **MÓDULO DE APLICACIÓN PRÁCTICA:** Los asistentes tendrán que entregar una actividad consistente en el diseño del planteamiento y cronograma de un proyecto para implementar en una asignatura o parte de la misma, atendiendo a las estrategias trabajadas en el curso. Este se enviará por correo electrónico a sibanezlerones@educa.jcyl.es. Plazo máximo del módulo de aplicación: 11 mayo de 2018.

Como criterio último para la certificación, se requiere la valoración de la actividad en la página web del CFIE de Palencia.

Nº de plazas

30

Lugar de realización

CFIE PALENCIA

Asesor responsable de la actividad

Soraya Ibáñez Lerones